

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита*

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.э.н., доцент А.В. Осиповская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и кредита

№ 4 от 16.11.2024 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	5
3.	Содержание дисциплины.....	5
4.	Образовательные технологии.....	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1	Система оценивания.....	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1	Список источников и литературы.....	11
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9.	Методические материалы.....	14
9.1	Планы семинарских занятий.....	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовая безопасность государства»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансовой безопасности государства и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности..

Задачи дисциплины:

Освоение теоретических вопросов финансовой безопасности государства:

- освоение законодательных и нормативных документов обеспечения финансовой безопасности государства.

- изучение содержания и составляющих финансовой безопасности государства;

- освоение показателей и индикаторов финансовой безопасности государства;

- овладение современными методами оценки уровня финансовой безопасности государства;

- освоение принципов и направлений обеспечения финансовой безопасности государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 - Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологии	ПК-2.3 – Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере финансовой безопасности государства; - составляющие финансовой безопасности государства; - принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства. Уметь: - анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере финансовой безопасности государства; Владеть: методами макро- и микроэкономического анализа;

<p>ПК- 4 - Способен проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъектов и обеспечения текущей деятельности</p>	<p>ПК – 4.1 - Проводит мониторинг основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: -основные угрозы финансовой безопасности государства; - показатели и индикаторы финансовой безопасности государства. Уметь: - рассчитать и оценить показатели, характеризующие финансовую безопасность государства; Владеть: - методами оценки уровня финансовой безопасности государства.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая безопасность государства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
3	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Финансовая безопасность как составляющая национальной экономической безопасности государства.	<p>Понятия безопасности, уровни и виды безопасности. Национальная безопасность государства. Основные положения Концепции национальной безопасности России. Государственная стратегия национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность государства. Основные положения Стратегии экономической безопасности России.</p> <p>Понятие и содержание финансовой безопасности. Подходы к определению финансовой безопасности. Уровни финансовой безопасности. Финансовая безопасность государства. Правовое регулирование финансовой безопасности государства.</p> <p>Место и роль финансовой безопасности в обеспечении экономической безопасности государства.</p> <p>Угрозы финансовой безопасности России.</p>
2.	Безопасность налоговой системы (налоговая безопасность)	<p>Понятие и содержание налоговой безопасности государства. Факторы, влияющие на налоговую безопасность. Налоговая политика в России и ее тенденции. Факторы угроз безопасности налоговой системы. Меры для обеспечения безопасности системы налогообложения. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности.</p>
3.	Бюджетная безопасность	<p>Понятие и сущность бюджетной безопасности. Дефицит госбюджета как угроза финансовой безопасности. Долговая безопасность государства. Госдолг, основные методы управления госдолгом. Основные меры по укреплению бюджетной безопасности страны.</p>

4.	Безопасность банковской и денежно-кредитной системы	<p>Сущность и содержание безопасности кредитно-банковской системы. Современное состояние и стратегические ориентиры развития банковской системы.</p> <p>Безопасность денежной системы и денежного обращения. Основные направления и противоречия денежно-кредитной политики Банка России.</p>
5.	Инвестиционная валютная безопасность государства.	<p>Инвестиционная безопасность, сущность и значение. Факторы инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению оттока капитала за рубеж, по привлечению сбережений населения на инвестиционные цели.</p> <p>Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты. Валютная безопасность государства и основные направления деятельности по ее обеспечению.</p>
6.	Индикаторы финансовой безопасности государства	<p>Система индикаторов финансовой безопасности государства. Пороговые значения индикаторов, характеризующих финансовую безопасность. Оценка текущего уровня финансовой безопасности России. Направления и меры по повышению финансовой безопасности страны и нейтрализации угроз.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания¹

Вид контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	всего
1. Участие в дискуссии на семинарских занятиях	5 баллов	30 баллов
2. Доклад	10 баллов	10 баллов
3 Контрольная работа	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов

¹ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

(зачет с оценкой)		
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительн о	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов

1. Анализ и оценка уровня финансовой безопасности страны на современном этапе.
2. Внешние угрозы финансовой безопасности страны на современном этапе: пути их минимизации.
3. Внутренние угрозы финансовой безопасности России.
4. Инвестиционная политика и финансовая безопасность государства.
5. Налоги как материальная основа экономической безопасности страны
6. Современная налоговая политика и ее оценка в контексте финансовой безопасности страны.
7. Особенности обеспечения финансовой безопасности страны в условиях экономических санкций.
8. Финансовая безопасность региона: основные составляющие.
9. Приоритетные направления обеспечения финансовой безопасности регионов Российской Федерации.
10. Стратегическое планирование национальной экономики как фактор финансовой безопасности страны.
11. Таможенные органы, их функции, задачи и методы обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности РФ.
12. Состояние фондового рынка России и угрозы его устойчивого развития.
13. Межбюджетные отношения как фактор обеспечения бюджетной безопасности.
14. Инфляционная безопасность России: оценка состояния.
15. Устойчивое развития страхового рынка как составляющая финансовой безопасности страны.
16. Современная денежно-кредитная политика Банка России: основные направления и инструменты.
17. Основные направления валютного регулирования.
18. Основные цели и задачи бюджетной политики.
19. Современное состояние банковской системы России и ее устойчивое развитие как фактор финансовой безопасности страны.
20. Основные цели и задачи таможенно-тарифной политики РФ.

Примерная тематика контрольной работы.

Контрольная работа

1. Место и роль финансовой безопасности в обеспечении национальной и экономической безопасности государства.
2. Угрозы финансовой безопасности государства.

Контрольная работа

1. Привести и дать оценку индикаторов финансовой безопасности России.
2. Безопасность банковской системы. Состояние и ориентиры развития банковской системы России в современных условиях.

Примерный перечень контрольных вопросов к промежуточной аттестации

1. Сущность и содержание категории «безопасность».
2. Виды источников угроз и их классификация.
3. Роль и место финансовой безопасности в системе национальной и экономической безопасности.
4. Понятие, содержание и уровни финансовой безопасности.
5. Структура финансовой безопасности государства.
6. Приоритетные направления и задачи обеспечения финансовой безопасности РФ.
7. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности России.
8. Система управления финансовой безопасностью на уровне государства.
9. Правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства.
10. Методологические основы оценки уровня финансовой безопасности.
11. Индикаторы и показатели финансовой безопасности страны.
12. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности.
13. Оценка уровня финансовой безопасности страны.
14. Основные направления обеспечения финансовой безопасности России в условиях санкций.
15. Безопасность налоговой системы.
16. Бюджетная безопасность.
17. Кредитно-банковская безопасность.
18. Валютная безопасность и ее обеспечение.
19. Безопасность денежной системы.
20. Инвестиционная безопасность страны.
21. Основные цели и направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, в том числе финансовой безопасности.
22. Основные задачи по обеспечению финансовой безопасности государства (в соответствии со Стратегией экономической безопасности Российской Федерации до 2030 г.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>
2. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. [Электронный ресурс]— URL: <https://urait.ru/bcode/489524>
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/489082>

Дополнительная

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914>
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Адреса ресурсов Интернет

Агентство консультаций и деловой информации «Экономика». – Режим доступа : <http://www.akdi.ru>.

Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/analytdok/anal2.html>.

Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института. – Режим доступа : <http://www.exin.ru/test/doc.html>.

Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода. – Режим доступа : <http://www.online.ru/sp/iet/trends>.

Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии. – Режим доступа : <http://www.e-management.newmail.ru>.

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины предполагает обращение в научную библиотеку РГГУ, доступ к интернет-ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе ЭБС.

1. Информационный комплекс "Научная библиотека" <http://liber.rsuh.ru/>
2. Электронная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>
3. Электронно-библиотечные ресурсы РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1271>
4. Базы данных <http://liber.rsuh.ru/?q=extbases>
5. Электронные журналы <http://liber.rsuh.ru/?q=journals2>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар № 1

Тема 1. Финансовая безопасность как составляющая национальной и экономической безопасности государства

Вопросы для обсуждения :

1. Понятие, содержание, уровни финансовой безопасности.
2. Сущность и структура финансовой безопасности государства.
3. Правовое регулирование финансовой безопасности государства.
4. Роль и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности.

Семинар № 2

Тема 2. Безопасность налоговой системы (налоговая безопасность)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание налоговой безопасности государства.
2. Факторы, влияющие на налоговую безопасность.
3. Налоговая политика в России и ее тенденции.
4. Факторы угроз безопасности налоговой системы.
5. Меры для обеспечения безопасности системы налогообложения

Семинар № 3

Тема 3. Бюджетная безопасность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание бюджетной безопасности государства.
2. Основные угрозы бюджетной безопасности.
3. Состояние и угрозы бюджетной безопасности России.
4. Меры по обеспечению бюджетной безопасности России.

Тема 4. Безопасность банковской и денежно-кредитной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность безопасности банковской системы.
2. Современное состояние и проблемы устойчивого развития банковской системы России.
3. Безопасность денежно-кредитной системы, ее составляющие.

4. Меры по обеспечению безопасности денежной системы. Денежно-кредитная политика Банка России.

Семинар № 4

Тема 5. Инвестиционная и валютная безопасность государства

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционная безопасность государства, ее составляющие.
2. Состояние инвестиционной безопасности России и существующие угрозы.
3. Меры и направления по повышению инвестиционной безопасности России.
4. Валютная безопасность государства, ее сущность.
5. Валютный курс и ЗВР в системе обеспечения валютной безопасности.
6. Оценка валютной безопасности России.

Тема 6. Индикаторы финансовой безопасности государства

Вопросы для обсуждения:

1. Индикаторы финансовой безопасности государства.
2. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.
3. Оценка финансовой безопасности России.
4. Основные задачи и направления обеспечения финансовой безопасности государства.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется

